

Kapacity škol a školských zařízení

Miroslav Hřebecký, EDUin

Národní konvent o vzdělávání
23. 6. 2023

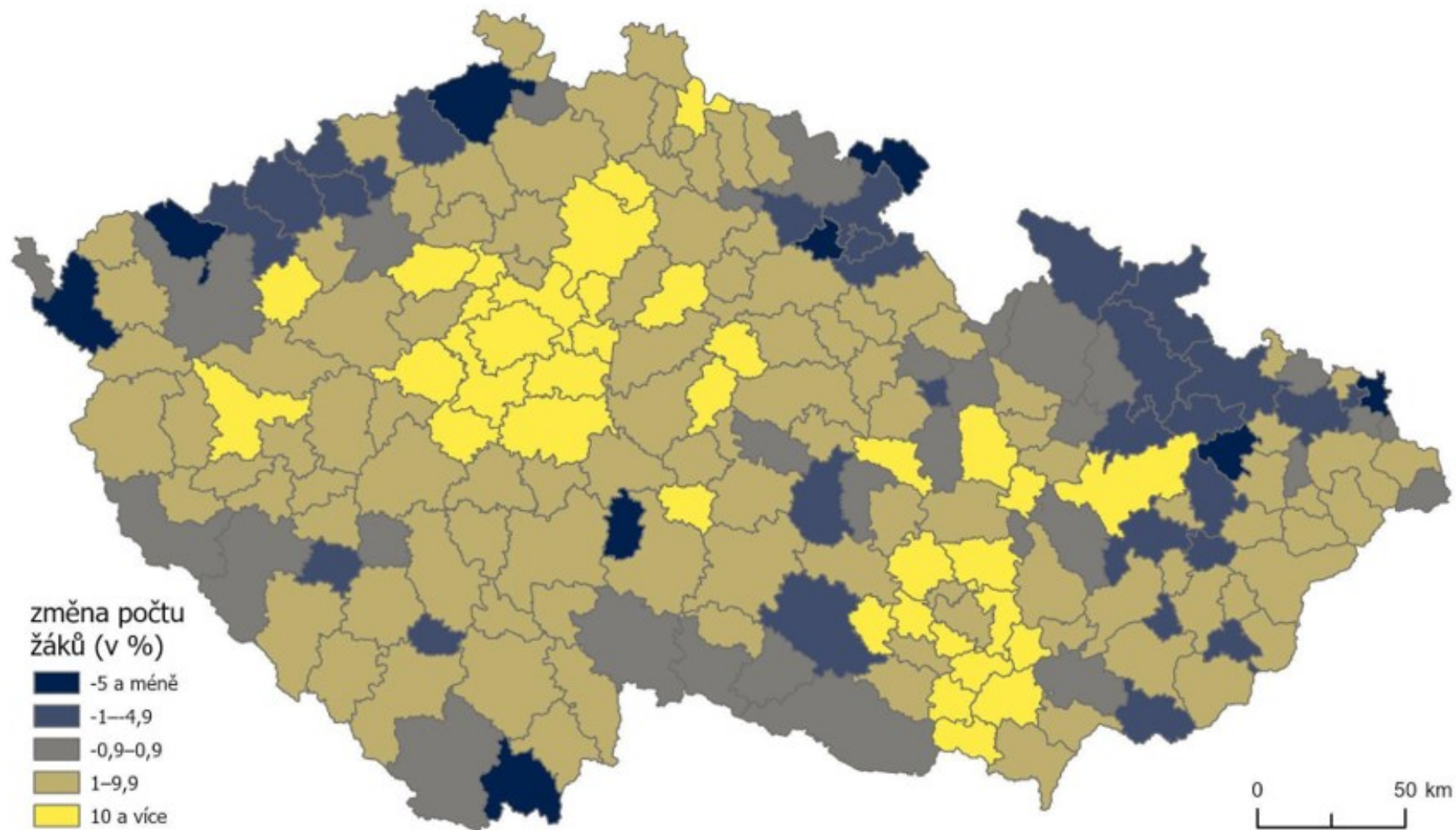


Kostelec na Hané

Obecná a měšťanská škola a kostel



Změna počtu žáků ZŠ dle ORP (2016-2021)



Zdroj: Audit vzdělávacího systému, EDUin 2023, data UJEP GEOEDU



Využití 16/7/360

Stavba veřejné infrastruktury

MŠ – ZŠ – SŠ – DDM – DSP

Potřebujeme nové školy

- Rozvojové lokality
- Migrace
- MŠ – investice do předškolního vzdělání je s nejvyšším úrokem
- Všeobecné a alternativní SŠ

Problémy

- Obce nejsou schopny stavět (RUD nestačí)
- Bohaté nejsou rozvíjející se obce, ale jen ty stabilní
- Stávající model svazkování nefunguje
- Nedořešeno územní plánování a závazky developerů
- Nefunkční institut trvalého bydliště (nepřihlášení)
- Spádovost – nerovnosti (tiché dohody, zápisová turistika)

Řešení

- MŠ – nejmenší školy, životaschopný model = odbřemenit ředitelky, klastrovat ředitelství
- ZŠ – malotřídky zachovat – stabilita venkova a komunity
- Řešit ZŠ s neúplným II. stupněm (kvalita) – downgrade
- Exit ze ZŠ – domácí vzdělávání a rodičovské školy
- SŠ – sladit nabídku s poptávkou = méně SOU, reforma oborové soustavy, více všeobecných škol, útlum VG
- Obory jako puškař, včelař, hodinář ano, ale jako CŽV



Právo na vzdělání je jedno z nejzákladnějších lidských práv

Obstojí ČR v tak elementární věci?