

## Charakteristika 3 základních učebních typů

### **Vizuální typ**

Ve škole během výuky:

- podtrháváte si,
- používejte různé barvy,
- používejte symboly, tabulky a různá uspořádání.

Během učení doma:

- představujte si obrázky, které jste měli v sešitě,
- kreslete si diagramy tam, kde je to vhodné.

Tipy pro ideální výuku:

- učebna je vyzdobena plakáty reprezentující určité učivo – např. nepravidelná slovesa, forma slovosledu v anglických větách apod.
- lektor používá obrázky (flash-cards) a nebo kreslí na tabuli různá schémata a diagramy.

### **Auditivní typ**

Ve škole během výuky:

- navštěvujte přednášky a cvičení
- diskutujte o tématech se spolužáky
- vysvětlujte myšlenky ostatním lidem
- používejte cd přehrávač
- popisujte nadpisy, obrázky atd. někomu, kdo chyběl
- nechávejte si u poznámek místo k pozdějšímu doplnění

Během učení doma:

- zřejmě si budete muset doplňovat poznámky – dáváte přednost poslechu na úkor psaní poznámek a z hodiny nebo přednášky zřejmě nebudete mít kompletní poznámky.
- látku si přeříkávejte, nahrávejte a pak si ji pouštějte,
- čtete si během učení své poznámky nahlas a zkuste je vysvětlit někomu dalšímu.

Tipy pro ideální výuku:

- lektor ve větší míře využívá zvukové ale i obrazové nahrávky (CD, DVD, video)
- výuku může lektor častěji zpestřit například využíváním písniček a filmů, často se u těchto studentů také „vyplácí“ použití různých metod ústních drillů

### **Hmatový a pohybový (kinestetický) typ**

Ve škole během výuky:

- používejte všechny své smysly
- chodte do laboratoří a zúčastňujte se exkurzí
- poslouchajte příklady ze skutečného života

Během učení doma:

- k poznámkám pište i reálné příklady,
- využívejte také obrázky a fotografie,
- zkuste si najít spolužáka, který je stejný typ jako vy, a zkuste s ním o probírané látce mluvit.

Tipy pro ideální výuku:

- výuka obsahuje aktivity typu hraní rolí (role-play) – např. jde o to sehrát se svým partnerem reálnou situaci v restauraci, v obchodě apod.
- vhodné jsou aktivity typu „find someone who“ (najdi někoho, kdo ...), kdy jsou studenti nuceni pohybovat se po třídě a zjišťovat informace o ostatních, nebo různé hry, které vyžadují, aby se studenti aktivně pohybově zapojili
- příprava výuky pro studenty, kteří spadají do skupiny s hmatovým učebním stylem je možná časově nejnáročnější, neboť vyžaduje zpracování materiálů a aktivit, u kterých si studenti budou moci nové učivo tzv. „osahat“ – na místě je zde použití materiálů jako např. různé deskové a karetní hry a mnohem častěji zde lze studenty zaangažovat do účasti na projektech, které vyžadují nějaký fyzický výstup (např. tvorba plakátu na určité téma)